



## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০১৮- ৩০ জুন, ২০১৯

## সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ উপক্রমণিকা	৩
০২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
০৩ সেকশন ১: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি	৫
০৪ সেকশন ২: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
০৫ সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
০৬ সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	১৪
০৭ সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
০৮ সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ে অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৮

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুন মাসের .....  
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

## কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of Directorate of Technical Education)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

রূপকল্প ২০২১, ৭ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, টেকসই উন্নয়ন অডীট (SDG) সহ সরকারের সার্বিক উন্নয়ন-অগ্রাধিকারের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর নানাবিধ দায়িত্ব পালন করছে। এর মধ্যে ২০১৬, ২০১৭ ও ২০১৮ সালের উল্লেখযোগ্য প্রধান অর্জনসমূহ হলো- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ১টি নতুন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন, ভিটিটিআই বগুড়ায় ০১টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ ভবন স্থাপন, টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজের একাডেমিক কাম -ওয়ার্কসপ ভবন নির্মাণ, ০৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় নির্মাণ, ৬৪টি টিএসসি তে মেরামত ও সংস্কার কাজসহ একাডেমিক ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ভিটিটিআই বগুড়ায়, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে যথাক্রমে ৪০, ১৪০ ও ৮০ আসন বিশিষ্ট ৩টি মহিলা হোস্টেল নির্মাণ। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, জেন্ডার সমতা উন্নয়নে জাতীয় কৌশলপত্র প্রণয়ন, ৮টি প্রতিষ্ঠানে কম্পিউট্রিক বেইজড ট্রেনিং এবং এসেসমেন্ট পাইলটিং এবং ১১৮টি প্রতিষ্ঠানের ৪৫০টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন এবং পাঠদান, ৭ (সাত)টি সমাপ্ত প্রকল্পের কর্মরত ২৪২৪ জনবলের পদ রাজস্বখাতে স্থানান্তর, ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলাদের কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীতকরণ, ১৬২৬টি বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ১৮২৫৫ জন শিক্ষক-কর্মচারি এমপিওভুক্তকরণ, সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে অন-লাইনে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তি কার্যক্রম, সকল সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে দ্বিতীয় শিফট কার্যক্রম, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ৫% কোটা নির্ধারণ, ২৪,৪২০ জন শিক্ষককে দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান, বৃত্তি ও প্রশিক্ষণের হার বৃদ্ধি।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, যুগোপযোগী ও নমনীয়/পরিবর্তনশীল কারিকুলাম প্রণয়ন, পাবলিক, প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোগীদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো, যুগোপযোগী অর্গানোগ্রাম বাস্তবায়ন, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন। আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন, জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

৪৯টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে অতিরিক্ত ১ লক্ষ শিক্ষার্থীর ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি, ২৩টি জেলায় বিশ্বমানের ২৩টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন, বিভাগীয় পর্যায়ে আরও ৩টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন, অবশিষ্ট ৩৮৯টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন, ৭টি বিভাগে ৭টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন, আরও ৪টি নতুন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন, বাংলাদেশে ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন, টিটিটিসি, ঢাকা এবং ভিটিটিআই, বগুড়া এর আধুনিকায়ন ও বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টিচার্স ট্রেনিং এন্ড রিচার্স (বিআইটিআর)- এ উন্নীতকরণ। কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতের হার বর্তমান প্রায় ১৩.১১% হতে ২০২০ সালের মধ্যে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিদ্যমান ৬৪টি টিএসসিতে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত ও দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক ও কর্মচারীদের ইন্টিগ্রেশন করা, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা বোর্ডকে অটোমেশনের আওতায় আনয়ন, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো পুনর্বিন্যাস ও হালনাগাদকরণ, শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী দেশে ও বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন, প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ভোকেশনাল কোর্সগুলোকে Competency Based করা, শ্রম-বাজারে তথ্য সমন্বিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন, Community Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহণ, একটি কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোকে পর্যায়ক্রমে RTO ও RPL Assesment Centre হিসেবে স্বীকৃতি লাভ।

#### ২০১৮-২০১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল স্থাপন
- স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আরও ৩টি ফ্লোর নির্মাণ
- ৪৯টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে অতিরিক্ত ১ লক্ষ শিক্ষার্থীর ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি
- বিদ্যমান ৬৪ টি টিএসসিতে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত ও দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক ও কর্মচারীদের ইন্টিগ্রেশন করা
- কাশিঅ ও বাকশিবোকে অটোমেশনের আওতায় আনয়ন এবং এদের সাংগঠনিক কাঠামো পুনর্বিন্যাস ও হালনাগাদকরণ
- STEP প্রকল্পের আওতায় ১ লক্ষ ৫০ হাজার ছাত্র-ছাত্রীদেরকে বৃত্তি প্রদান
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোকে পর্যায়ক্রমে RTO ও RPL Assesment Centre হিসেবে স্বীকৃতি লাভ
- প্রতিষ্ঠান সমূহের প্রশাসনিক সক্ষমতা বৃদ্ধি, দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণ, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন

## রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision): কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission): মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) ০৪

#### ১.৩.১ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা
৩. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ
৫. শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
৬. দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
২. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১.৪.১ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি প্রণয়ন, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা
- ১.৪.২ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
- ১.৪.৩ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো
- ১.৪.৪ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা
- ১.৪.৫ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচী ও প্রকল্প প্রণয়ন করা
- ১.৪.৬ অর্থনীতির পরিমান ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকান্ডের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা
- ১.৪.৭ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা
- ১.৪.৮ বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা
- ১.৪.৯ জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রবর্তন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি
- ১.৪.১০ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা
- ১.৪.১১ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করা
- ১.৪.১২ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী বিকাশমান (ইমার্জিং) টেকনোলজি প্রবর্তন করা
- ১.৪.১৩ ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ জোরদার করা
- ১.৪.১৪ কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত গ্রাজুয়েটদের চাকুরি সংস্থানের উদ্যোগ গ্রহণ
- ১.৪.১৫ বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধির কার্যক্রম গ্রহণ

সেকশন-২  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*		২০১৯-২০	২০২০-২১		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির বৃদ্ধির হার (৯ম-১০ম)	এনরোলমেন্টের হার	%	৪.০৬	১২.৩১	১৩.০০	৪.৩৩	৪.৪০	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
২। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম)	এনরোলমেন্টের হার	%	৩৯.৮৩	২২.৮১	২০.০০	৩৮.৮১	৩৫.৬	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৩। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির বৃদ্ধির হার (১১শ-১২শ)	এনরোলমেন্টের হার	%	৫.৪০	২.৫২	৬.০০	৬.১২	৬.৪	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৪। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ)	এনরোলমেন্টের হার	%	২৯.৯১	১৭.৩৮	১৫.০০	২৮.০৮	২৫.৫	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৫। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৯.৮৫	-৭.৯৭	৫.০০	১১.৫০	১২.০০	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৬। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে নারীর অংশগ্রহণ অগ্রগতি	নারী অংশ গ্রহণকারীর অগ্রগতি	%	৩২.২৯	৮.০	১০	৩৪.০০	৩৫.০০	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৭। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে নারীর অংশগ্রহণের অগ্রগতি	নারী অংশ গ্রহণকারীর অগ্রগতি	%	১৫.২৭	-১.৬৭	৫	১৭.০০	১৮.০০	এনএসডিসি/ ডিটিই/বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	বাকাশিবো
৮। পেশাগত স্নাতক পর্যায়ে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	সংখ্যা	১০১০	১০৮০	১২০০	১৩৬০	১৪৩০	কাশিঅ, বাকাশিবো, শিম	কাশিঅ, ইসি, টি টিটিসি এর প্রতিবেদন

তথ্যসূত্রঃ বাকাশিবো

\* সাময়িক

সেকশন-৩  
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৫.০০	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	প্রশিক্ষণ সংখ্যা	৮	৮৫৯১	৮৫০০	৯০০০	৮৮৫০	৮৭০০	৮৫৫০	৮৪০০	৯৪০০	৯৮০০
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারীর সংখ্যা	প্রশিক্ষণ সংখ্যা	৭	৫২০	৫৫০	৫৮০	৫৭০	৫৬০	৫৫০	৫৪০	৬০০	৬৩০
		[১.২] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন	[১.২.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন করা হয়েছে	সংখ্যা	৫	২০	৩০	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৪০	৪৫
		[১.৩] উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৩.১] ভূমি অধিগ্রহণ	সংখ্যা	২	৩২	৩০	১৩	১২	১১	১০	৯	০	০
		[১.৪] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[১.৪.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	০.৮৫	০.৯০	১	০.৯৫	০.৯০	০.৮৮	০.৮৫	৪	২

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	১০.০০	[২.১] নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি/ উপবৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র- ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজার )	৩	১২৫.৬	১২৬	১২৪	১২০	১১৮	১১৫	১১০	-	-
			[২.১.২] ছাত্র- ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজার )	৩	৭৯.৮২৭	৮০	১১৫	১১০	১০৫	১০০	৯৫	১২০	১২৫
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, প্রার্থনা কক্ষ, ডেসিং রুম ইত্যাদি সহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১৬	২০	২০	১৯	১৮	১৭	১৬	২১	২২
		[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সংখ্যা	২	১১৩	১১৮	১১৮	১১৬	১১৫	১১৪	১১৩	১১৮	১১৮



কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	১৬.০০	[৩.১] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.১.১] আয়োজিত জাতীয় সেমিনার/ কর্মশালা	সংখ্যা	৩	৩৬	১০	১২	১০	০৮	০৬	০৪	১৪	১৫
			[৩.১.২] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা	তারিখ	৩	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৬	৭
		[৩.২] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[৩.২.১] মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেল গঠন	তারিখ	২	-	-	৩১ জুলাই	৩০ আগস্ট	৩১ ডিসেম্বর	-	-	-	-
			[৩.২.২] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	সংখ্যা	২	-	-	৪	৩	২	-	-	৪	৪
		[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৩.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	-	-	১১৯	১১৮	১১৭	১১৬	১১৫	১১৯	১১৯
		[৩.৪] ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৩.৪.১] প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক	সংখ্যা	২	-	২৩৮	২২৮	২১৮	২০৮	-	-	৪	৪
		[৩.৫] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৫.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত শিক্ষক	সংখ্যা	২	-	৮১৭	৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৬৫০	৬৬০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ করা	১০.০০	[৪.১] টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.১.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	সংখ্যা	৫	১০	১০	১৫	১৩	১১	০৯	০৭	২০	২২
		[৪.২] টিটিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ/কোর্স চালু করা	[৪.২.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ/কোর্স চালু করা হয়েছে	সংখ্যা	২	০	২	১	-	-	-	-	১	০
		[৪.৩] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৩.১] গবেষণা পরিচালনা করা	সংখ্যা	৩	০	১	৫	৪	৩	২	১	৫	৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performan ce Indicators )	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projectio n) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projecti on) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭- ১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু- শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.১.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১	১৫	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২২
		[৫.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.২.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	সংখ্যা	২	৪৭২	৪৬২	৪৫২	৪৪২	৪৩২	৪২২	-	৪৭২	৪৭২
			[৫.২.২] পরিদর্শন ও নিরীক্ষা প্রতিবেদন প্রনয়ণ	সংখ্যা	১	৪৭২	৪৬২	৪৫২	৪৪২	৪৩২	৪২২	-	৪৭২	৪৭২
			[৫.২.৩] পরিদর্শন ও নিরীক্ষা প্রতিবেদন মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহন	সংখ্যা	১	৪৭২	৪৬২	৪৫২	৪৪২	৪৩২	৪২২	-	৪৭২	৪৭২
		[৫.৩] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে পাঠদান	[৫.৩.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	সংখ্যা	১	১১৩	১১৩	১১৩	১১০	১০০	৯০	৮০	১১৯	১১৯
		[৫.৪] কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনার আওতায় প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং	[৫.৪.১] র‍্যাংকিং প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	-	-	৩০ জুলাই ২০১৯	১৫ আগ স্ট ২০১৯	৩০ আগ স্ট ২০১৯	-	-	৩০ জুলাই ২০২০	৩০ জুলাই ২০২১
০৬। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৬.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	ধরন	৩			১১৯	১১৫	১১০	১০৫	১০০	১১৯	১১৯
		[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালন	সংখ্যা	৩	৬	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭

**দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৮-১৯**  
(মোট নম্বর - ২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান — ২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতি মানের নিম্নে (Poor) ৬০%
বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	০.৫	২০ জুন, ২০১৮	২১ জুন, ২০১৮	২৪ জুন, ২০১৮	-	-
		২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল	মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	১৭ জানুয়ারি, ২০১৯	২০ জানুয়ারি, ২০১৯	২১ জানুয়ারি, ২০১৯	২২ জানুয়ারি, ২০১৯	২৩ জানুয়ারি, ২০১৯
		মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (Feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে	ফলাবর্তক (Feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	০৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা *	১	৬০	-	-	-	-
কর্মপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	ই- ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০
			ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
			ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১	১০ জানুয়ারি, ২০১৯	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯
		দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের হালনাগাদকৃত ডাটাবেইজ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	০৮ এপ্রিল, ২০১৯	২২ এপ্রিল, ২০১৯	০২ মে, ২০১৯	১৬ মে, ২০১৯	৩০ মে, ২০১৯
		সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন	হালনাগাদকৃত সিটিজেন্স	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০

			চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা						
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicator	লক্ষ্যমাত্রার মান — ২০১৮-১৯					
						অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতি মানের নিম্নে (Poor) ৬০%	
			সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ		০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০	
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
			ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৯	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ত্রিপক্ষীয় সভায় অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	
			অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	
		স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯	
			অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯	
		বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
		অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	নিষ্পত্তিকৃত	তারিখ	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০	
		বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
		শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	নিয়োগ প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-
জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%				০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	সকল অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়নে সংযোজিত			%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-	
	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত			%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-	
দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশন	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত			তারিখ	০.৫	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	২৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮	

\* ৬০ ঘন্টা প্রশিক্ষণের মধ্যে অন্যান্য ২০ ঘন্টা সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্বে নিয়োজিত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি শিক্ষা সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দায়িত্বে নিয়োজিত গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

.....  
তারিখ

.....  
সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

.....  
তারিখ

**শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ০৪**

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

টিএমইডি- টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক



ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সংখ্যা	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি,ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং টিটিটিসি, ভিটিআই এর মাধ্যমে অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
		[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারীর সংখ্যা	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি,ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২	[১.২] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য পলিটেকনিক ও টিএসসি সমূহে আলাদাভাবে আইসিটি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৩.১] ভূমি অধিগ্রহণ	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৪.১.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[২.১] নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র- ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পিআই, টিএসসি সমূহে উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[২.১.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পিআই, টিএসসি সমূহে উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৬	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, প্রার্থনা কক্ষ, ডেসিং রুম ইত্যাদি সহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে ( প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি , বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, র‍্যাম তৈরি সহ সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি , বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৮	[৩.১] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.১.১] আয়োজিত জাতীয় সেমিনার /কর্মশালা	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি, সমূহে কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৩.১.২] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার /কর্মশালা	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি, সমূহে কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[৩.২] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[৩.২.১] মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেল গঠন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেল গঠন	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৩.২.২] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	গঠিত মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেল এ একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৩.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১১	[৩.৪] ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৩.৪.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহ ও বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রির মধ্যে লিংকেজ স্থাপন	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	[৩.৫] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৫.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষকদের বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ , বাকাশিবো, ইসি		
১৩	[৪.১] টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.১.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	বিদ্যমান টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট সমূহে ছাত্র-ছাত্রীদের নিবাস, ওয়ার্কশপ, ল্যাব, ভবন ইত্যাদি অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৪	[৪.২] টিটিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ চালু করা	[৪.২.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে সমূহে আইসিটি কোর্স প্রবর্তন ও নতুন বিভাগ চালু করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৪.৩] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৩.১] গবেষণা পরিচালনা করা	টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কাশিঅ, বাকাশিবো, প্রতিষ্ঠান সমূহে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপরে গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype) পরিচালনা করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৬	[৫.১] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.১.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ইসি,পিআই, টিএসসি সমূহের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৭	[৫.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.২.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষার হার	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহের একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৫.২.২] পরিদর্শন ও নিরীক্ষা প্রতিবেদন প্রণয়ন	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহের একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৮	[৫.৩] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে পাঠদান	[৫.৩.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৯	[৫.৪] কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনার আওতায় প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং	[৫.৪.১] র‍্যাংকিং প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২০	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২১	[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালন	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহ	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩  
অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
ইইডি	[১.৪] উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৪.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	পূর্তকাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজ/মেরামত সম্পাদন	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
পিআই, টিএসসি	[১.৬] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৬.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
ইইডি	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	১০০%	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ ও পূর্তকাজসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী বান্ধব কাজ	৫০%	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
ইইডি	[৪.২] টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	৮০%	শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি পাবে না।
বিশ্ববিদ্যালয়, ইসি	[৪.৩] টিটিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ চালু করা	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা।	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি করা।	৬০%	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষিত জনগোষ্ঠী বাধাগ্রস্ত হবে।
টিটিটিসি	[৪.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৪.১] গবেষণা পরিচালনা করা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক দ্বারা গবেষণা ও উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা করা।	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ সমৃদ্ধ করা	৭০%	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ বাধাগ্রস্ত হবে।